

Objetivos e indicadores 2020-21

RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
SOA	<ol style="list-style-type: none"> Digitalizar las solicitudes de evaluación final de los estudiantes. Diseñar el Plan de acompañamiento al alumnado Dar visibilidad a las buenas prácticas en la docencia Desarrollar los protocolos de atención a la comunidad educativa con los casos Covid-19 	<ol style="list-style-type: none"> Documento de protocolo para la solicitud y proceso Documento del Plan de acompañamiento Publicación CUCC Número de estudiantes atendidos en Orientación Covid-19 	<p>Conseguido</p> <p>En proceso</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Coordinación Grado Infantil	<ol style="list-style-type: none"> Estudiar la necesidad de mejorar en la metodología en el itinerario bilingüe. Mejorar las competencias en lengua inglesa de todos los alumnos de Ed. Infantil. Promover la figura del niño de 0 a 6 años en las materias de todo el Grado 	<ol style="list-style-type: none"> Análisis de las encuestas docentes y de entrevistas con los estudiantes y el coordinador del Proyecto Bilingüe del CUCC Propuesta de cursos formativos de inglés y realización de exámenes de nivel desde 2º curso. Propuesta de cursos y seminarios específicos con especialistas de diferentes campos de la didáctica y pedagogía en niños de 0 a 6 años 	<p>En proceso</p> <p>En proceso</p> <p>No iniciado</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN*

			(Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Coordinación Grado Primaria	<ol style="list-style-type: none"> Llevar a cabo un inventario de la producción científica e investigadora del profesorado del Grado a través de la información recogida en el programa de incentivos y proponer medidas para mejorar su visibilidad. Valorar el impacto que las nuevas metodologías docentes implementadas por la situación debida a la COVID-19 han tenido en la docencia. 	<ol style="list-style-type: none"> Inventario con la producción científica Propuesta de medidas para mejorar su visibilidad Actas de las reuniones mantenidas con el profesorado. Encuesta al profesorado. Actas de las reuniones mantenidas con los estudiantes. 	<p>En proceso</p> <p>En proceso</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Coordinación Grado Educación Social	<p><u>2-1.</u> Propiciar encuentros para la puesta en común de las estrategias y metodologías utilizadas para el enriquecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje del grado de Social (escenarios presenciales, semipresencial y/o no-presencial del Covid-19)</p> <p><u>3-2.</u> Fomentar el Aprendizaje y Servicio (ApS) como metodología relevante en el grado</p>	<ol style="list-style-type: none"> Encuentros y reuniones: Actas e informes Actas y/o informes de acciones conjuntas 	<p>En proceso</p> <p>En proceso</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado)

			*Cumplimentar a final de curso
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Coordinación Grado Psicología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciar proceso de aprobación y trámites administrativos para la puesta en marcha del centro clínica/unidad clínica 2. Fomentar líneas de investigación del grado 3. Consolidar proyecto de simulación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento de aprobación de la Junta de centro Memoria del proyecto 2. Listado de acciones 3. Informe proyecto 	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>
Prácticas Magisterio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener plazas suficientes y de los perfiles adecuados para todos los estudiantes matriculados en los diferentes Prácticum. 2. Lograr que todos los estudiantes matriculados puedan realizar las prácticas en los periodos previstos 3. Difundir el modelo de evaluación de prácticas desarrollado en los últimos cursos* 4. Retomar la colaboración con el vicedecanato de prácticas de la facultad de Educación de la UAH* 5. Ajustar los procesos de prácticas a la situación creada por el COVID-19 <ol style="list-style-type: none"> a. Reducir la entrega de materiales impresos sustituyéndola por entregas digitales. b. Sustituir los encuentros presenciales con los estudiantes y tutores por encuentros virtuales. c. Cambiar las visitas a los centros de prácticas por encuentros virtuales y llamadas telefónicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Archivo Excell con las plazas de prácticas para el curso 2021. 2. Actas con los estudiantes matriculados y evaluados en las asignaturas de prácticas. 3. Artículo publicado en revista científica. 4. Registro de comunicaciones y contactos con el vicedecanato. 5. Indicadores: <ol style="list-style-type: none"> a. Documentos digitalizados y calendario de envíos. b. Calendarios y actas de reuniones. c. Registro de encuentros y llamadas. 	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>En proceso (sin encuentros presenciales por la pandemia). Detalles:</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>

	<ul style="list-style-type: none"> d. Adaptar la formación previa y simultánea de los estudiantes usando la herramienta Teams. e. Prever pautas de actuación y materiales para casos de confinamientos y cuarentenas. 	<ul style="list-style-type: none"> d. Calendario de sesiones formativas. e. Pautas escritas y materiales elaborados. 	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Prácticas Educación Social	<ul style="list-style-type: none"> 1. Garantizar la realización de las prácticas en centros o proponer alternativas de calidad en caso de confinamiento. 2. Conseguir nuevos convenios con centros que mantengan su actividad con alumnos de prácticas en la situación sanitaria actual. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Todos los estudiantes realizan sus prácticas en centros con garantías sanitarias o se les propone una alternativa de calidad en caso de no ser posible por indicación de las autoridades. 2. Se firman, al menos, tres nuevos convenios que garanticen la oferta de plazas. 	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Prácticas Psicología	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ampliar la oferta de prácticas para cubrir el aumento de estudiantes de 4º de Psicología. 2. Ajustar los criterios de evaluación, resultados de aprendizaje y herramientas de evaluación para dar coherencia y objetividad a la evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Número de plazas ofertadas ajustada a la demanda. Listado de asignación de prácticas. 2. Guía docente de Prácticum y documentos de evaluación: Rúbrica de evaluación de la memoria y documento de "Evaluación final" de tutores profesionales. 	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>

	<ol style="list-style-type: none"> Diseñar nuevos criterios en la asignación de plazas de prácticas que valoren la experiencia y formación previas de los estudiantes durante el Grado. 	<ol style="list-style-type: none"> Documento: “Criterios para la asignación de plazas de Psicología”. 	En proceso
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Servicio de Orientación	<ol style="list-style-type: none"> Continuar con la implantación y actualización del protocolo para gestionar la bolsa de empleo. Hacer más visible la comisión de convivencia Impulsar el equipo de Mediación del CUCC Impulsar el área de Atención a la Diversidad Impulsar el área de Asesoramiento individual Acompañar a los estudiantes que no pueden asistir al centro por la situación creada por la Covid-19. 	<ol style="list-style-type: none"> Nuevo protocolo implantado Listado de acciones realizadas Plan de Mediación Listado de acciones realizadas Listado de acciones realizadas Listado de la relación de estudiantes atendidos. 	<p>En proceso</p> <p>En proceso</p> <p>En proceso</p> <p>En proceso</p> <p>Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Unidad de Calidad	<ol style="list-style-type: none"> Colaborar en el proceso de renovación de la acreditación del MPGS y del MADAE. Continuar el seguimiento de la custodia de los indicadores de consecución de los objetivos operativos de calidad. Retomar la puesta en marcha de la certificación de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Evidencias e informes. Evidencias en el SharePoint. Documentos para la Fundación Madrid+d. 	<p>Conseguido</p> <p>En proceso</p> <p>No iniciado</p>

	4. Recabar información sobre el proceso de certificación institucional de calidad del CUCC.	4. Información recogida.	Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Relaciones Internacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar el número de convenios con universidades en países atractivos para los estudiantes de todos los Grados*. 2. Contactar e involucrar a antiguos estudiantes Erasmus+ y/o Global-UAH que continúen estudiando en el CUCC, para que se conviertan en <i>embajadores</i> de sus respectivos programas y que actúen como “hermanos mayores” de futuros estudiantes internacionales y colaboren a mejorar sus experiencias de movilidad*. 3. Atender adecuadamente las demandas de los estudiantes por medio de llamadas telefónicas, correos electrónicos y atención virtual, ya que la atención personal en la ORI se ha visto muy mermada por motivos de salud derivados del COVID-19 4. Conseguir que la pandemia afecte lo mínimo posible a las movilidades internacionales y lograr que todos los estudiantes del CUCC admitidos en alguna beca internacional puedan llevar a cabo sus movilidades sin mayores dificultades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memoria anual. Nuevos convenios conseguidos. 2. Memoria anual. Correos electrónicos y/o actas de reuniones conjuntas (ORI- antiguos estudiantes internacionales). 3. Memoria anual. Correos electrónicos. Videoconferencias por Teams. 4. Memoria anual. Learning Agreements. Certificados de llegada y salida de los estudiantes internacionales. 	<p>En proceso. Es cíclico y se repetirá anualmente.</p> <p>No iniciado por la pandemia. Es cíclico y se repetirá anualmente.</p> <p>Conseguido.</p> <p>Conseguido.</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso

RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
SIEI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear e implementar el Plan de medidas correctoras y preventivas con relación a la acreditación del profesorado e investigación (2021-2023). 2. Revisar y renovar el modelo docente en el Campus Virtual. 3. Potencia y rediseñar la oferta formativa de la Asesoría pedagógica y del Instituto Champagnat de Estudios Pastorales. 4. Potenciar las publicaciones académicas. 5. Poner en marcha un Programa Formativo de Competencia Digital Docente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memoria de acciones del Plan. 2. Plan de renovación del Campus Virtual. 3. Memoria de programas y grupos. Participantes, satisfacción, instituciones, rentabilidad. 4. Número de publicaciones. Índices de calidad. 5. Programa formativo en Competencia Digital Docente. Acciones. 	<p>Conseguido.</p> <p>En proceso</p> <p>Conseguido</p> <p>En proceso</p> <p>En proceso</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Departamento de CC de la Educación y Psicología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elevar una propuesta al Equipo Directivo para facilitar las acreditaciones. 2. Participar en la acreditación del Grado de Psicología. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento síntesis de propuestas Acta de la reunión de Departamento 2. Resultados de los informes de acreditación 	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>

	3. Adaptar y apoyar el desarrollo de la docencia en un modelo mixto.	3. Acta de encuentros Actividades del profesorado del Departamento	Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Departamento de Didácticas Específicas	<ol style="list-style-type: none"> Continuar con el desarrollo de la cultura investigadora Generar nueva oferta formativa Construir redes y alianzas que contribuyan a desarrollar el proyecto CUCC Sistematizar las ayudas a los compañeros para solucionar las ausencias por confinamiento Fomentar las sinergias entre profesores que compartan asignaturas o áreas afines Promover el uso de espacios exteriores con potencialidad docente, gestionar y valorar su uso por miembros del departamento a final de curso Desarrollar la competencias tecnológicas 	<ol style="list-style-type: none"> Asistencias a congresos, publicaciones y puesta en común de líneas de investigación recogidas en la memoria del departamento. Memoria del departamento. Memoria del departamento. Memoria del departamento. Creación de un repositorio de fuentes online, recursos y actividades Memoria del departamento Creación comisión espacios al aire libre. Listado de espacios Encuesta de uso y valoración Registro de uso de espacios. Creación de espacios virtuales para compartir experiencias docentes en línea 	<p>En proceso</p> <p>No iniciado</p> <p>En proceso</p> <p>Conseguido</p> <p>En proceso</p> <p>En proceso</p> <p>No iniciado</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN*

			(Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Equipo TIC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio en la gestión del equipo mediante una metodología SCRUM 2. Creación de dos procesos empresariales para la gestión de datos 3. Puesta en marcha de un sistema centralizado de gestión de infraestructuras de comunicación 4. Consolidación de uso de herramientas digitales para el aula 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informes de sprint. 2. Informe sobre los dos procesos creados. 3. Enlace al sistema de gestión de infraestructuras. 4. Informe de uso de herramientas digitales. 	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>En proceso</p> <p>En proceso</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Relaciones Externas y Comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avance en comunicación digital: web, newsletter, campañas online, etc. 2. Promover nuevas alianzas y acuerdos con entidades y con centros de formación profesional. 3. Consolidar cifras de Matrícula de Grados, Postgrados y Cursos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Web modificada, Newsletter publicada. 2. Planes de trabajo y convenios firmados. 3. Datos de Matrícula (Administración, Secretaría, Informática y CRM). 	<p>Newsletter conseguido. Web en proceso.</p> <p>En proceso.</p> <p>En proceso. Pendiente hasta conocer datos de matrícula.</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Biblioteca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simplificar el proceso de búsqueda y localización en el catálogo de las referencias bibliográficas incluidas en las guías docentes de las titulaciones del nuevo máster que forman parte de la 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listado de las bibliográficas dinámicas generadas 	<p>Conseguido</p>

	<p>colección de Biblioteca (Máster Universitario en Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto).</p> <p>2. Mejorar la comunicación con el estudiante</p> <p>3. Proporcionar un servicio de Biblioteca seguro bajo las adaptaciones necesarias a las recomendaciones sanitarias por la pandemia de Covid-19</p> <p>4. Mejora del servicio de docimoteca digital proporcionado.</p>	<p>2. Informe con las acciones realizadas</p> <p>3. Informe de las adaptaciones necesarias y protocolos establecidos</p> <p>4. Informe de las mejoras realizadas.</p>	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Administración	<p>1. Actualizar los compromisos de buenas prácticas del personal del Centro.</p> <p>2. Recoger los diferentes tipos de colaboración en formatos estandarizados.</p> <p>3. Actualizar y revisar los contratos de empresas colaboradoras comprobando si los contratos están ajustados a las diferentes políticas de la institución.</p> <p>4. Realizar el ciclo contable completo y que sea validado por entidad externa.</p>	<p>1. Firma de contratos.</p> <p>2. Formatos creados y firmados.</p> <p>3. Contratos revisados.</p> <p>4. Informe de auditoría.</p>	<p>En proceso</p> <p>No iniciado</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso

Secretaría	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del manual de funciones y tareas de Secretaría. 2. Elaboración de un registro de estudios previos de reconocimiento de créditos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual actualizado 2. Archivo con registro de estudios previos de reconocimiento de créditos. 	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Máster Atención a la Diversidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajustar los procesos a la situación creada por el COVID-19 <ol style="list-style-type: none"> a. Reducir la entrega de materiales impresos sustituyéndola por entregas digitales. b. Prever pautas de actuación y materiales para casos de confinamientos y cuarentenas. 2. Obtener plazas suficientes y de los perfiles adecuados para todos los estudiantes matriculados en el Prácticum. 3. Mejorar el seguimiento y comunicación con el tutor del centro de prácticas externas con encuentros virtuales y llamadas telefónicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indicadores: <ol style="list-style-type: none"> a. Documentos digitalizados b. Pautas escritas 2. Archivo con las plazas de prácticas para el curso 2021. 3. Registro de encuentros y llamadas. 	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>En proceso</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Master Psicología General Sanitaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantizar una adecuada coordinación con los profesores nuevos, así como su formación en procedimientos (evaluación) y uso de recursos relevantes (herramientas virtuales). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.a. Actas de coordinación (reuniones y correos) 1.b. Tutoriales formativos proporcionados 	<p>Conseguido</p>

	<p>2. Promover una buena coordinación entre tutores académicos y profesionales de Prácticum.</p> <p>3. Revisar las futuras colaboraciones con los distintos centros de prácticas, en función de la experiencia del presente curso.</p> <p>4. Promover una adecuada implantación del proceso de evaluación de consideraciones éticas en el TFM, incluyendo posibles evaluaciones por parte del Comité de Ética.</p>	<p>1.c. Plantillas de materiales proporcionadas (temario, actividades, examen)</p> <p>2.a. Actas-resumen de visitas (virtuales) a los centros, por parte de los tutores académicos</p> <p>2.b. Correos intercambiados</p> <p>Documento de centros colaboradores para 2021-22</p> <p>4.a. Formulario de consideraciones éticas</p> <p>4.b. Memorias de Investigación enviadas al Comité de Ética</p>	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Máster en Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto	<p>Implantar los estudios como parte de la oferta formativa del CUCC</p>	<p>Datos de matrícula</p> <p>Satisfacción del alumnado en relación con los estudios y con cada una de las asignaturas. Encuestas de calidad de asignatura y evaluación continua mediante encuesta Forms trimestral.</p> <p>Porcentaje de alumnos que finalizan los estudios</p>	<p>Datos de matrícula: conseguido (9 alumnos)</p> <p>Satisfacción del alumnado: en proceso (50% de participación aprox.)</p> <p>Porcentaje de alumnos que finalizan los estudios: En proceso (pendientes de convocatoria extraordinaria)</p>
	<p>Promover la coordinación docente que facilite la coherencia entre asignaturas y organización del</p>	<p>Reuniones de coordinación docente a través de la comisión de docencia.</p>	<p>Conseguido</p>

	profesorado.		
	Implantar el procedimiento de asignación y gestión del TFM, acercando las demandas del alumnado a los temas emergentes en el campo	<p>Calendario de planificación y programación de TFM</p> <p>Satisfacción del alumnado respecto del TFM</p> <p>Calificaciones obtenidas por el alumnado en las defensas de sus TFM</p>	<p>Calendario: Conseguido</p> <p>Satisfacción: En proceso (pendientes de convocatoria extraordinaria)</p> <p>Calificaciones: En proceso (pendientes de convocatoria extraordinaria)</p>
	Implantar el procedimiento de asignación y gestión de Prácticas externas que responda a las necesidades formativas del alumnado	<p>Satisfacción del alumnado respecto su asignación de centros de prácticas</p> <p>Calificaciones obtenidas por el alumnado en sus Centros de prácticas</p>	Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No conseguido/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Pastoral	1. Seguir potenciando el diálogo fe-cultura como parte del itinerario formativo del CUCC.	<p>- Número de estudiantes que han participado en el Think Tank Jornada Interreligiosa.</p> <p>- Número de estudiantes matriculados en la DECA.</p>	<p>- Conseguido</p> <p>- Conseguido</p>
	2. Generar nuevos espacios virtuales y presenciales, adaptados a la nueva realidad del Centro, que fomenten la dimensión vocacional de toda la comunidad educativa, potenciando el descubrimiento de su propia interioridad.	<p>- Número de personas que participan en el acompañamiento personal.</p> <p>- Número de jornadas de convivencia desarrolladas.</p> <p>- Número de personas que participan en cada jornada de convivencia desarrollada.</p>	<p>- Conseguido</p> <p>- No conseguido</p> <p>- No conseguido</p>
	3. Reforzar los programas de Voluntariado, adaptando la oferta a la realidad derivada de la COVID, y potenciando la	<p>- Número de entidades que colaboran en el programa de Voluntariado.</p> <p>- Número de estudiantes que han participado.</p>	<p>- Conseguido</p> <p>- Conseguido</p>

	<p>implicación del personal docente y de servicios en los procesos de acompañamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los estudiantes que participan en actividades de voluntariado tienen asignado un acompañante. - Formaciones ofrecidas a los voluntarios. - Número de convenios nuevos que se han firmado este curso. - Número de PDI y PAS que participa en actividades de voluntariado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguido - Conseguido - Conseguido - Conseguido
	<p>4. Crear nuevos entornos destinados a dinamizar a las personas creyentes de la comunidad educativa, y que sean compatibles con la emergencia sanitaria.</p>	<p>Número de acciones litúrgicas desarrolladas durante el curso.</p> <p>Número de personas que participa en cada acción litúrgica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguido - Conseguido
	<p>5. Desarrollar espacios de reflexión y debate acerca del carisma Marista, y de su presencia en el CUCC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Número de formaciones orientadas al profesorado y PAS - Número de personas que comienzan las formaciones - Número de personas que finalizan las formaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - NO conseguido - NO conseguido - NO conseguido